

# Wahlpflichtfach

FRANZÖSISCH

# Voraussetzungen

- Lernbereitschaft, Fleiß und konstante Mitarbeit
- Mindestens die Note 3+ in den Fächern Deutsch und Englisch
- Spaß am Vokabellernen
- Interesse und Freude an Sprachen, an anderen Ländern und Kulturen
- Bereitschaft zu kommunikativem Handeln und interkulturellem Lernen

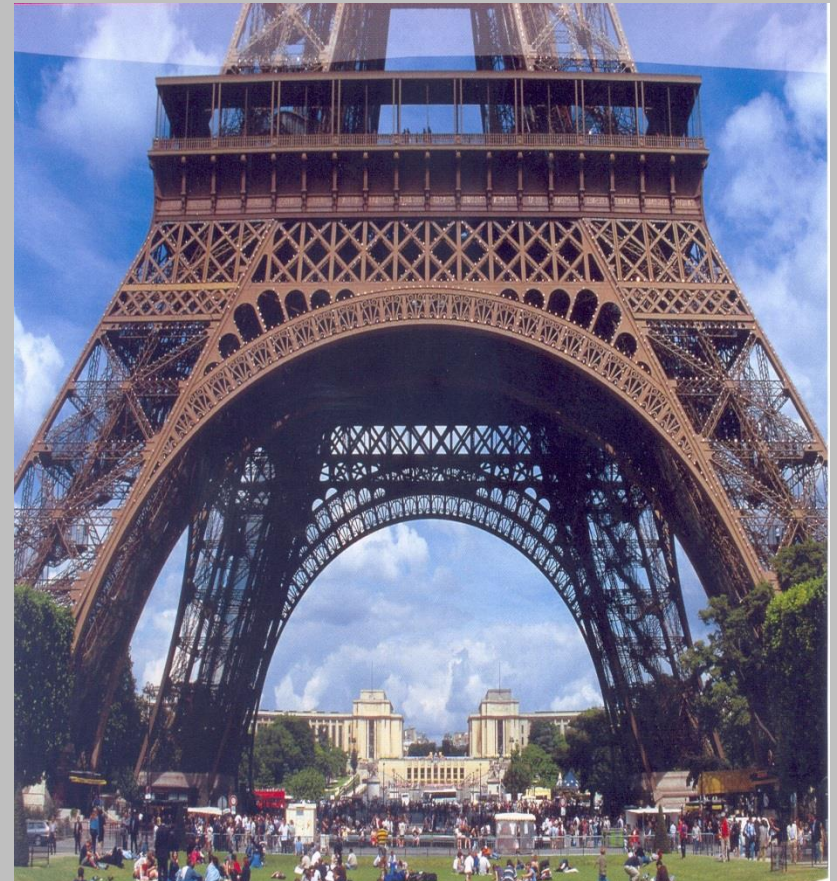
# Zielsetzung

Die Schüler\*innen lernen, sich **in der Fremdsprache auszudrücken** und in zukünftigen deutsch-französischen Begegnungen zu verständigen.

Sie erwerben mit der 2. Fremdsprache eine **Zusatzqualifikation**, die bei späteren Bewerbungen ausschlaggebend sein kann.

Wird das WP-Unterricht im Fach Französisch von 7 bis 10 erfolgreich abgeschlossen, so ist die **erforderliche 2. Fremdsprache für das Abitur erfüllt**.

[Dies ist allerdings **nicht zwingend erforderlich**, da in der gymnasialen Oberstufe die 2. Fremdsprache „nachgeholt“ werden kann!!]



# Wie wird gearbeitet?

## **Kommunikative und sprachliche Kompetenzen:**

Die Schüler und Schülerinnen lernen **situationsgerecht sprachlich zu handeln**. Dies erfolgt immer wieder auch in Rollenspielen. Die Themen stammen aus dem Erfahrungsbereich der Schüler und Schülerinnen (z.B. Familie, Schule, Freizeitaktivitäten, u.a.).

**Hörverstehen, Hör-/Sehverstehen,  
Sprechen, Leseverstehen,  
Schreiben, Sprachmittlung**



Das neue Buch *À Toi* ist verstärkt auf die mündliche Kommunikation ausgerichtet, bietet aber natürlich auch Übersichten und Texte und Übungen für das Erlernen der Schriftsprache.

Es wird pro Schuljahr eine mündliche Arbeit durchgeführt.

Die Kursarbeiten und die sonstige Mitarbeit machen jeweils 50 % der gesamten Note aus.

# Wie wird gearbeitet?

## **Methodische Kompetenzen:**

In den Französischunterricht fließen **kooperative Arbeitsformen** wie Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Rollenspiele, Projektarbeit maßgeblich ein. Einen methodischen Schwerpunkt bilden **Lernstrategien**, die die Schüler und Schülerinnen befähigen, die Fremdsprache leichter und effizienter zu lernen (Vokabelnetze erstellen, selbstständiges Wiederholen und Üben, ...)

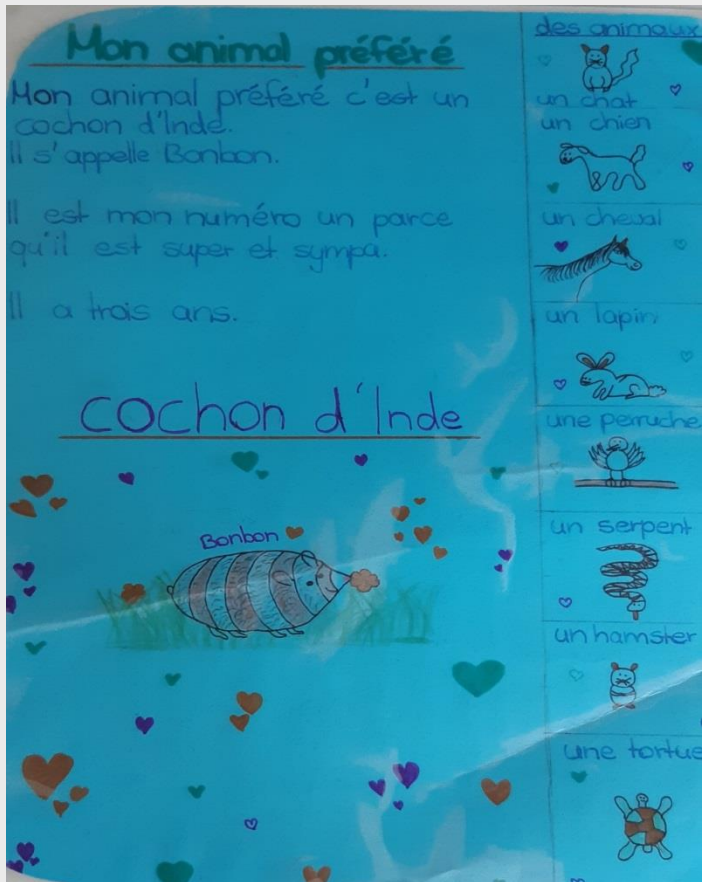
Beherrschung **digitaler Lernformate** und Recherchekompetenz.

## **Interkulturelle Kompetenzen:**

**Landeskundliche Aspekte** spielen im Unterricht eine zentrale Rolle => vertieftes Verständnis für unseren europäischen Nachbarn

# *Mon animal préféré*

Mein Lieblingstier



Es gibt schöne Dinge...



.... und weniger schöne!

- *...le test de vocabulaire* - der Vokabeltest
- *...les interros* – die Klassenarbeiten
- *...les devoirs* - die Hausaufgaben



# Warum Französisch lernen?

- **Frankreich** ist einer der **größten Handelspartner Deutschlands**. In vielen Berufen (Reisebürokauffrau/-kaufmann, Europasekretär/in, Fremdsprachenassistent/in, vielen kaufmännischen Berufen) ist es daher bereits Voraussetzung, mindestens Englisch und Französisch zu beherrschen.
- Französisch ist **Brückensprache** zu anderen romanischen Sprachen wie Spanisch, Italienisch, Portugiesisch.

# Fahrt nach Paris



Vive la France!



# Französisch ist...

- Brückensprache,
- internationale Verkehrssprache
- und eine schöne Sprache!!!!

